



PROGRAMME DE FORMATION
MODULE : STRATÉGIES D'INTERVENTION – NIVEAU 2

Organisme de formation

Pascal Latil – Ennéagramme PNL Intégrative
SIRET : 852 882 018 00025
Déclaration d'activité : 11756499375
Code APE : 8559A – Formation continue d'adultes
Adresse : 15 rue de Halles, 75001 Paris
Site internet : www.enneagramme-pnl-integrative.fr

Objectif général

1. Affiner son questionnement stratégique afin d'augmenter la pertinence des informations recueillies en entretien.
2. Maîtriser le cadre du PNLT (Processus Neuro-Linguistique Typologique) et expliquer son impact dans la mise en œuvre des protocoles d'accompagnement.
3. Sélectionner et adapter un protocole en fonction des besoins, du type de personnalité et du contexte spécifique de l'accompagné.
4. Concevoir un protocole de PNL personnalisé, intégrant les étapes, les objectifs intermédiaires et les leviers d'action appropriés.

Public visé

Coach, thérapeute, praticien en PNL/Ennéagramme, formateur, professionnel de l'accompagnement individuel ou collectif souhaitant approfondir l'usage stratégique de la PNL dans l'accompagnement au changement, à condition d'avoir validé le niveau 1.

Pré-requis

Avoir suivi le module Stratégies d'intervention – Niveau 1
Être titulaire du Praticien PNL

Durée & modalités

Durée : 2 jours – 16 heures (2 x 8 h)
Format : 100 % distanciel (visioconférence Zoom)
Effectif : maximum 10 participants

Contenu détaillé

1. Fondements du questionnement stratégique

- Définition du questionnement stratégique comme levier de changement
- Différence entre questionnement classique et stratégique
- Objectifs et caractéristiques des questions transformatrices en PNL
- Rôle du praticien comme guide du processus par le langage

2. Typologie des questions stratégiques

- Questions de clarification : précisions, exemples, critères de réussite
- Questions d'exploration : hypothèses, options, ressources internes
- Questions de recadrage : changement de perspective, bénéfices cachés, conseils projectifs
- Maîtrise du timing et adaptation au contexte du client

3. Les questions puissantes

- Définition et caractéristiques d'une question puissante
- Impact psychologique et cognitif : "moments de bascule"
- Utilisation stratégique dans les moments clés de l'intervention
- Exemples de formulations par objectif (valeurs, croyances, ressources, projection, passage à l'action)

4. Introduction au modèle PNLT

- Présentation du cadre conceptuel PNLT : Positions perceptuelles, Niveaux logiques, Ligne du temps, Totalité intégrée
- Fonction intégrative du modèle dans l'analyse et l'intervention
- Utilisation comme grille de lecture systémique de l'expérience subjective

5. Les positions perceptuelles

- Les cinq positions : soi, l'autre, observateur, système, transpersonnelle
- Applications relationnelles : empathie, neutralité, recadrage systémique
- Développement de la flexibilité cognitive et relationnelle

6. Les niveaux logiques (selon Dilts)

- Niveaux : environnement, comportement, capacité, croyance/valeurs, identité, spirituel
- Interaction hiérarchique entre les niveaux
- Identification du niveau problématique et ciblage du niveau pertinent pour le changement

7. La ligne du temps

- Organisation subjective de l'expérience temporelle
- Orientation dominante : passé, présent, futur
- Codage interne et représentation spatiale du temps
- Distinction In-Time vs Through-Time et implications en intervention

8. La totalité intégrée (T)

- Principe de cohérence systémique entre les trois autres dimensions
- Vérification de l'écologie, de la congruence et de l'intégration globale
- Harmonisation des parties internes et stabilisation du changement

9. Architecture des protocoles PNL selon le PNLT

- Organisation stratégique des mouvements entre dimensions du modèle
- Lecture structurelle de protocoles classiques : Swish, Recadrage, Changement d'Histoire
- Construction de ponts de changement : transfert de ressources, projection temporelle, alignement logique

10. Sélection des protocoles en fonction de l'analyse PNLT

- Identification des dimensions dominantes à travailler
- Filtrage des protocoles selon leur pertinence PNLT
- Vérification écologique et adaptation au style d'apprentissage du client

11. Application du PNLT dans l'intervention

- Diagnostic structuré par dimension
- Choix argumenté du protocole à utiliser
- Séquencement des étapes d'intervention selon la structure en six phases :

12. Conception de protocoles sur mesure avec le PNLT

- Étapes de création d'un protocole personnalisé
- Cartographie des dimensions à mobiliser
- Ajustement progressif selon les feedbacks du client
- Intégration des apprentissages et vérification de l'alignement systémique

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et interactifs
- Démonstrations et modélisations en direct
- Travaux pratiques en binômes
- Création guidée de protocoles
- Études de cas et retours personnalisés

Modalités d'évaluation

- Auto-positionnement individuel en début et fin de module
- Mises en pratique supervisées
- Quiz de validation des acquis
- Évaluation de satisfaction en fin de session

Accessibilité

Ce module est accessible aux personnes en situation de handicap.
Des aménagements pédagogiques et techniques sont possibles sur demande.
Pascal Latil est référent handicap.

Délai d'accès

Inscription possible jusqu'à 48 heures avant le début de la session, sous réserve de places disponibles.
Les modalités d'accès (Zoom, documents pédagogiques) sont envoyées à l'inscription.