



PROGRAMME DE FORMATION  
ENNEAGRAMME - MODULE 4 - BASES 4  
STRATÉGIES D'INTERVENTION

## Organisme de formation

Pascal Latil – Ennéagramme PNL Intégrative  
SIRET : 852 882 018 00025  
Déclaration d'activité : 11756499375  
Code APE : 8559A – Formation continue d'adultes  
Adresse : 15 rue de Halles, 75001 Paris  
Site internet : [www.enneagramme-pnl-integrative.fr](http://www.enneagramme-pnl-integrative.fr)

## Objectif général

1. Identifier les situations génératrices de stress et leurs manifestations chez les différents types de personnalité.
2. Analyser les mécanismes typologiques activés en contexte de stress, en lien avec les schémas de désintégration.
3. Décrire les modes d'interaction possibles entre les différents types, notamment en situation de tension ou de coopération.
4. Élaborer une stratégie d'intervention adaptée au type et à son mode de fonctionnement dans un cadre relationnel, thérapeutique ou professionnel.
5. Explorer les origines typologiques à travers l'analyse des figures parentales ou éducatives marquantes.
6. Évaluer l'influence de l'environnement (couple, famille, milieu professionnel) sur l'expression et l'évolution du type.

## Public visé

Toute personne ayant suivi les Modules 1, 2 et 3, ou disposant d'une base solide en Ennéagramme : coachs, thérapeutes, formateurs, professionnels RH, managers, praticiens, etc.

## Pré-requis

Avoir complété les trois premiers modules (Bases 1 à 3) ou justifier d'une connaissance équivalente en typologie, dynamiques, typage, sous-types et PNL.

## Durée et modalités

Durée totale : 2 jours – 16 heures (2 x 8 h)  
Format : 100 % distanciel (visioconférence Zoom)  
Effectif : maximum 10 participants

## Contenu détaillé

### 1. Identification des situations de stress

- Signes comportementaux, émotionnels et corporels caractéristiques selon les types
- Détection des signaux d'alerte précoces
- Analyse du contexte de survenue des réactions de stress

### 2. Manifestations du stress selon les types

- Schémas de réponse typiques par type
- Intensification des traits dominants sous pression
- Apparition de comportements atypiques en cas de stress intense
- Stratégies automatiques de compensation ou d'évitement

### 3. Mécaniques internes en situation de stress

- Déclencheurs spécifiques liés à la peur fondamentale de chaque type
- Activation des mécanismes de défense propres à chaque structure
- Processus de désintégration et dynamique de régression comportementale

#### **4. Processus internes du stress**

- Étapes internes du vécu du stress : perception, émotion, distorsion cognitive, comportement
- Variations selon les centres : instinctif, émotionnel, mental
- Lecture croisée entre ressenti interne et expression observable

#### **5. Système d'intégration et de désintégration**

- Description des directions d'évolution typologique selon les niveaux de stress
- Manifestation des caractéristiques négatives du type de désintégration
- Reconnaissance des bascules internes et adaptation des postures relationnelles

#### **6. Stratégies d'intervention – Principes généraux**

- Adaptation des approches selon le centre dominant de la personne
- Équilibre entre soutien et mise au défi dans l'accompagnement
- Orientation vers l'intégration comme fil conducteur de l'intervention
- Développement de la conscience des automatismes

#### **7. Stratégies d'intervention spécifiques par type**

- Identification des réactions typiques au stress par type
- Modalités relationnelles d'accompagnement ajustées au profil
- Points de vigilance et ressources à mobiliser dans la relation d'aide

#### **8. Influence des figures parentales sur la formation du type**

- Empreintes comportementales et émotionnelles transmises
- Dynamiques de complémentarité, opposition ou transmission
- Lien entre blessures parentales et stratégies d'adaptation de l'enfant

#### **9. Configurations familiales et développement du type**

- Rôles assignés dans la cellule familiale
- Influence de l'ordre de naissance, du climat émotionnel et des valeurs transmises
- Phases d'évolution du type de l'enfance à l'âge adulte

#### **10. Transmission intergénérationnelle des schémas**

- Modélisation inconsciente des stratégies parentales
- Cycles de reproduction ou de réaction face aux schémas hérités
- Processus de transformation consciente de l'héritage psychologique

#### **11. Dynamiques relationnelles parentales et impact sur les enfants**

- Effets des combinaisons de types parentaux sur l'environnement familial
- Complémentarité, conflit ou alignement des types dans le couple parental
- Tendances typologiques favorisées ou inhibées chez l'enfant

#### **12. Environnement familial et expression du type**

- Effets d'un cadre structuré, chaotique ou émotionnellement intense
- Réactions typologiques selon le climat familial
- Stratégies de survie développées en réponse au milieu éducatif

#### **13. Influence du couple sur l'expression du type**

- Étapes de la dynamique relationnelle : attraction, désillusion, adaptation, croissance
- Réactions spécifiques du type en lien avec l'intimité, la fusion ou le retrait
- Apports et tensions issus des complémentarités typologiques

#### **14. Impact de l'environnement professionnel sur les types**

- Influence du style managérial, de la culture d'entreprise et des rôles occupés
- Types favorisés ou fragilisés selon les exigences du milieu professionnel
- Répercussions sur l'expression du type et les risques de désintégration

## **Méthodes pédagogiques**

- Apports théoriques et études de cas
- Mises en situation individuelles et collectives
- Exercices sur les interactions typologiques
- Travail sur les systèmes relationnels (famille, couple, équipe)

## **Modalités d'évaluation**

- Auto-positionnement en début et fin de module
- Études de cas et simulations
- Quiz de validation des acquis
- Évaluation de satisfaction à chaud
- Certification délivrée après évaluation globale

## **Accessibilité**

Formation accessible aux personnes en situation de handicap. Aménagements possibles sur demande. Pascal Latil est référent handicap.

## **Délai d'accès**

Inscription possible jusqu'à 48 h avant le début de la session, dans la limite des places disponibles. Confirmation et informations pratiques envoyées après inscription.