



PROGRAMME DE FORMATION
MODULE : LES VALEURS

Organisme de formation

Pascal Latil – Ennéagramme PNL Intégrative
SIRET : 852 882 018 00025
Déclaration d'activité : 11756499375
Code APE : 8559A – Formation continue d'adultes
Adresse : 15 rue de Halles, 75001 Paris
Site internet : www.enneagramme-pnl-integrative.fr

Objectif général

1. Repérer et analyser le système de valeurs d'un interlocuteur à partir de son discours et de ses priorités implicites.
2. Hiérarchiser un système de valeurs en identifiant les valeurs dominantes, secondaires et conflictuelles.
3. Utiliser les valeurs repérées pour renforcer la pertinence d'un accompagnement en contexte thérapeutique ou relationnel.
4. Interroger et reformuler une valeur afin de provoquer une remise en question ou une ouverture à une nouvelle perception, dans une visée stratégique.

Public visé

Coachs, thérapeutes, praticiens PNL/Ennéagramme, formateurs, professionnels de l'accompagnement, ainsi que toute personne souhaitant renforcer la cohérence de sa posture professionnelle à travers une approche claire des valeurs.

Pré-requis

Praticien PNL ou disposer d'une base solide en PNL (typologie, filtres, questionnement...).

Durée & modalités

Durée : 2 jours – 16 heures (2 x 8 h)
Format : 100 % distanciel (visioconférence Zoom)
Effectif : maximum 10 participants

Contenu détaillé

1. Définition et rôle des valeurs en PNL

- Différence entre croyances et valeurs
- Fonction des valeurs comme boussole interne
- Importance identitaire, motivationnelle et décisionnelle des valeurs

2. Orientation, identité et motivation

- Rôle des valeurs dans la structuration de l'identité
- Influence des valeurs sur les choix de vie et les réactions émotionnelles
- Lien entre valeurs dominantes et engagement personnel

3. Structure profonde et structure de surface des valeurs

- Structure de surface : formulation verbale et expression consciente
- Structure profonde : signification individuelle, inconsciente et contextuelle
- Méthodologie d'accès à la structure profonde via le questionnement

4. Équivalence concrète et équivalence complexe

- Définition des équivalences concrètes : comportements observables liés à une valeur
- Définition des équivalences complexes : interprétations subjectives associées à une valeur
- Identification des distorsions et généralisation dans les équivalences complexes

5. Hiérarchie des valeurs

- Notions de valeurs primaires, directrices, contextuelles et instrumentales
- Variabilité de la hiérarchie selon les domaines de vie
- Évolution de la hiérarchie au fil du temps

6. Méthodes de hiérarchisation des valeurs – Partie 1

- Identification des valeurs par élévation et observation
- Comparaison par paires pour déterminer la priorité relative
- Vérification par mise en situation de conflit hypothétique
- Réalignement conscient de la hiérarchie selon les objectifs

7. Méthodes de hiérarchisation des valeurs – Partie 2

- Tri visuel par cartes : outil d'objectivation de la hiérarchie
- Analyse de dilemmes réels pour révéler les priorités opérationnelles
- Vérification écologique : cohérence avec les aspirations de vie

8. Modélisation des relations entre les valeurs

- Relations hiérarchiques, inclusives, conflictuelles ou équivalentes entre valeurs
- Construction d'une cartographie relationnelle des valeurs
- Détection des incohérences et des tensions internes

9. Écarts entre valeurs déclarées et valeurs opérationnelles

- Différence entre ce que l'on pense valoriser et ce qui influence réellement le comportement
- Observation des réactions émotionnelles, de l'énergie investie et des choix réels
- Identification des valeurs dominantes non verbalisées

10. Les 12 techniques de déstabilisation des valeurs – Partie 1

- Exploration de la source
- Conséquences de la valeur poussée à l'extrême
- Recadrage contextuel
- Identification des exceptions
- Exploration des méta-critères
- Mise en évidence des conflits internes

11. Les 12 techniques de déstabilisation des valeurs – Partie 2

- Recherche de contre-exemples
- Analyse des coûts cachés
- Projection temporelle
- Test d'universalité
- Concrétisation extrême
- Exploration interculturelle

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques structurés
- Exercices pratiques et mises en situation
- Études de cas réels
- Recadrages et échanges en groupe
- Outils de questionnement et d'observation

Modalités d'évaluation

- Auto-positionnement individuel en début et fin de module
- Exercices pratiques et études de cas
- Quiz de validation des acquis
- Évaluation de satisfaction en fin de session

Accessibilité

Le module est accessible aux personnes en situation de handicap, avec aménagements possibles sur demande.

Pascal Latil est le référent handicap de l'organisme.

Délai d'accès

Inscriptions possibles jusqu'à 48 h avant le début de la session, dans la limite des places disponibles.
Une confirmation et tous les accès pratiques (Zoom, supports, etc.) seront envoyés à l'inscription.