



PROGRAMME DE FORMATION  
MODULE : LES CROYANCES

## Organisme de formation

Pascal Latil – Ennéagramme PNL Intégrative  
SIRET : 852 882 018 00025  
Déclaration d'activité : 11756499375  
Code APE : 8559A – Formation continue d'adultes  
Adresse : 15 rue de Halles, 75001 Paris  
Site internet : [www.enneagramme-pnl-integrative.fr](http://www.enneagramme-pnl-integrative.fr)

## Objectif général

1. Identifier les croyances exprimées ou sous-jacentes dans le discours de l'interlocuteur.
2. Différencier les croyances limitantes des croyances aidantes (ressourçantes), à partir de leurs effets sur les comportements et décisions.
3. Mettre en perspective une croyance afin d'en questionner la validité ou l'utilité dans un contexte donné.
4. Accompagner un changement de croyance à l'aide d'outils issus de la PNL ou de la communication

## Public visé

Coachs, thérapeutes, praticiens PNL/Ennéagramme, professionnels de l'accompagnement, ou toute personne souhaitant lever des freins psychiques pour activer l'évolution ou la motivation.

## Pré-requis

Praticien PNL ou disposer d'une base solide en PNL (typologie, filtres, questionnement, métaprogrammes, valeurs...).

## Durée & modalités

Durée : 2 jours – 16 heures (2 x 8 h)  
Format : 100 % distanciel (visioconférence Zoom)  
Effectif : maximum 10 participants

## Contenu détaillé

### 1. Définition des croyances en PNL

- Définition des croyances comme généralisations influençant la perception
- Différenciation croyances d'identité, de capacité et d'environnement
- Fonction des croyances limitantes et des croyances ressources

### 2. Processus de création d'une croyance

- Étapes de formation : expérience marquante, interprétation, généralisation, renforcement, intégration
- Influence de l'environnement éducatif, social, médiatique, émotionnel
- Mécanismes d'ancrage inconscient des croyances

### 3. Impact des croyances sur le comportement

- Influence sur la perception, les émotions, les décisions et les relations
- Manifestations physiologiques et comportementales
- Rôle des croyances dans les schémas répétitifs et les blocages personnels

### 4. Repérage des croyances – Partie 1

- Indices verbaux : généralisations, modaux d'obligation, affirmations absolues
- Réactions émotionnelles disproportionnées
- Comportements répétitifs en décalage avec les objectifs

## 5. Repérage des croyances – Partie 2

- Analyse des métaphores, présupposés, jugements de valeur
- Identification par niveaux logiques : identité, capacité, comportement
- Posture d'écoute active et utilisation du méta-modèle PNL

## 6. Protocole OH OH

- Descente progressive vers la croyance racine
- Questionnement itératif : “Et si c’était vrai, qu’est-ce que cela signifierait ?”
- Accès aux croyances profondes sous-jacentes aux croyances conscientes

## 7. Protocole de désidentification cognitive

- Passage de “Je suis...” à “J’ai la croyance que...”
- Distanciation de la croyance d’identité
- Déconstruction de la fusion entre identité et croyance limitante

## 8. Protocole du changement d’empreinte

- Travail sur l’origine de la croyance : dissociation, apport de ressources, réinterprétation
- Création d’une nouvelle empreinte émotionnelle et cognitive
- Intégration de la croyance ressource dans le présent et le futur

## 9. Protocole de la marelle des croyances

- Transformation progressive d’une croyance limitante en croyance ressource
- Élaboration d’étapes intermédiaires crédibles
- Renforcement par incarnation physique et émotionnelle

## 10. Protocole du transgénéralisateur

- Transfert d’une croyance ressource d’un domaine vers d’autres sphères de vie
- Utilisation des ancrages sensoriels et émotionnels
- Généralisation positive et stabilisation de la nouvelle croyance

## 11. Applications pratiques des protocoles

- Contextes d’application : coaching, thérapie, éducation, accompagnement professionnel
- Adaptation des protocoles à la nature de la croyance et au niveau logique concerné
- Intégration stratégique et écologique dans un parcours de transformation

## Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques interactifs
- Exercices pratiques et mises en situation
- Recadrages guidés en groupe
- Questionnement structuré & transformation croyances
- Échanges et feedbacks en sous-groupes

## Modalités d’évaluation

- Auto-positionnement individuel en début et fin de module
- Études de cas pratiques et simulations
- Quiz de validation des acquis
- Évaluation de satisfaction à chaud

## Accessibilité

Module accessible aux personnes en situation de handicap. Aménagements disponibles sur demande. Pascal Latil est le référent handicap de l’organisme.

## Délai d'accès

Dernière inscription possible jusqu'à 48 h avant la session, sous réserve des places disponibles. Confirmation d'inscription et modalités pratiques (Zoom, supports...) envoyées immédiatement après validation.